

« Рассмотрена»

на заседании МО учителей начальных классов
(протокол №1)

Руководитель МО

Сулейманов М.З.

29 августа 2022 г.

«Утверждена»

Директор МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ

М.З. Сулейманов

приказ № 27 от 1 сентября 2022 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения(ЮИД)»**

Направление : *социальное*

Класс: 1,3

**Составила:
учитель начальных классов
Шагаева А.М.**

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе авторский программы Н.Ф.Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения» («Примерные программы внеурочной деятельности .Начальное и основное образование» Под редакцией В.А.Горского,3-е издание.-М.:Просвещение.2013) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Данная рабочая программа предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности «ЮИД» в 1-4 классах, рассчитана на 33 часа в год при 1часе в неделю, на 34 часа при 1 часа в неделю во 2-4 классах. Распределение часов ежегодно в соответствии с учебным календарным графиком. Часы внеурочной деятельности могут проводиться как во время учебных четвертей, так и во время каникул.

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» составлена на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новокиреметская НШ».

Целями программы является:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровье;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;

Общая характеристика предмета

Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. На протяжении целого ряда лет в России реализуется программа «Здоровье детей». Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается, прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровье-сберегающей деятельности лица является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни в рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на лицей родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шефская учебно-познавательная (беседы, экскурсии деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях): учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн. др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка);

Методы и средства обучения:

Словесные - рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудио-роликов.

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доска ,стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр; познавательных ролевых (ситуативный тренинг, минутка безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставка и мн .др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных ,компьютерных тестов, презентаций, сложных программные продукты – компьютерные игры.

Структура курса

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана **на 4 года**.

Требования к результатам обучения младших школьников

Первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Третьего и четвертого года обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;

- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

3 уровень

Приобрет

В программеение школьником опыта самостоятельного социального действия

Место в плане внеурочной деятельности

Сроки реализации программы:

4 года (135 часов 1 час в неделю)

33 часа первый год обучения

34 часа – второй год обучения

34 часа – третий год обучения

34 часа – четвёртый год обучения.

Возраст детей участвующих в реализации программы: 7-10 лет.

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГОС НОО предусматривает новые подходы к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

В программе используются принципы обучения:

- связь жизнью;

- местный ,региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обучения БДД,особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирским автопредприятиями, службой ГИБДД города и области,экология и дорожная безопасность;

- преемственность в обучении;

- личностно – ориентированный и дифференцированный подход в обучении;

- принцип интеграции: связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребенка; обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- принцип политехнизма : знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;
- взаимодействие социальных ролей в комплексной системе: транспортное средство – водитель- пешеход- дорожные знаки – среда;
- система проблемно – развивающего обучения с применением творческо – поисковой деятельности школьников;
- ситуационный метод, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций;
- Программа обучения младших школьников ПДД «ЮИД» способствует:
 - умственному развитию (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других ,грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
 - нравственному развитию (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- гражданскому – патриотическому воспитанию с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю,, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах- ГАИ- ГИБДД, старшим товарищам ЮИД.;
- эстетическому воспитанию (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах, творческих работ, рисунков, плакатов и др.; занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- физическому воспитанию (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам ,тренинги на специализированных территориях (учебных,перекрестках,автоплощадках,автогородке).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «ЮИД».

- Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

-Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов) Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (16часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеи. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

Учебно-тематический план:

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	11		Игры, выступления Презентации
2	Наши верные друзья	10	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД

3	Это должны знать все	12		Агитбригада
4	Дорожная азбука	13	пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	6	Изготовление поделок своими руками	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	15		Праздник
7	Правила дорожного движения	12		Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	5		Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	16		Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16		Викторина
11	Пропаганда ПДД	18		Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого		135		

Формы и виды контроля

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты

Календарно - тематическое планирование:

1 класс- 33 часа

№п\п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)					
1	7.09		1.1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич)
2	14.09		1.2	Безопасность на улице.	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)
3	21.09		1.3	Наш город, где мы живём.	Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка» (теоретич)

4	28.09		1.4	Опасности на наших улицах.	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)
5	5.10		1.5	Мы идём в школу.	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
6	12.10		1.6	Школа безопасности.	Игра «Светофорчик» (практич)
7	19.10		1.7	Движение пешеходов и машин.	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)
8	26.10		1.8	Правила перехода через дорогу.	Занятие в кабинете безопасности (теоретич)
9	9.11		1.9	Школа безопасности.	Подготовка сценария (практическое)
10	16.11		1.10	Посвящение в пешеходы	Праздник (практическое)
11	23.11		1.11	Добрая дорога	Конкурс рисунков (практическое)
Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)					
12	30.11		2.1	Наши друзья – дорожные знаки.	Расказ учителя о знаках (теоретич)
13	7.12		2.2	Знакомство со знаками.	Презентация дорожных знаков (практич)
14	14.12		2.3	Дорожные знаки – пешеходам.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
15	21.12		2.4	Светофор и его сигналы.	Рисуем светофор (практич)
16	11.01		2.5	Виды пешеходных переходов.	Беседа (теоретич)
17	18.01		2.6	Чтение дорожных знаков.	Работа в кабинете безопасности (практич)
18	25.01		2.7	Творческая мастерская	Изготовление дорожных знаков (практич)
19	1.02		2.8	Безопасный путь в школу.	Беседа с учащимися (теоретич)
20	8.02		2.9	А знаешь ли ты.	Викторина (теоретич)
21	15.02		2.10	Почитаем знаки?	Занятие в кабинете безопасности (практич)
Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)					
22	1.03		3.1	Правила движения в колонне.	Беседа (теоретич)
23	8.03		3.2	Где можно играть?	Беседа (теоретич)
24	15.03		3.3	Мы пассажиры общественного транспорта.	Игра (практич)
25	22.03		3.4	Мы едем, едем, едем...	Презентация «Виды транспорта» (теретич)
26	5.04		3.5	Мы пассажиры личного транспорта.	Беседа (теоретич)
27	12.04		3.6	Загородная дорога.	Заочная экскурсия (теоретич)
28	19.04		3.7	Пешеход на загородной дороге.	Занятие в кабинете безопасности (практич)

29	26.04		3.8	Мой друг - велосипед	Основы безопасности (теоретич)
30	3.05		3.9	Учимся соблюдать ПДД.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
31	10.05		3.10	Итоговое занятие	Подготовка агитбригады (практич)
32	17.05		3.11	Выступление Агитбригады	Подготовка агитбригады(практич)
33	24.05		3.12	Праздник «Мы – ЮИД»	Выступление агитбригады(практич)

Календарно-тематическое планирование

3 класс – 34 часа

(третий год обучения)

№п\п	Дата План	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 1. Правила дорожного движения (12 часов)					
1	7.09		1.1	Вводное занятие «Улица и мы»	Инструктаж Беседа (теоретич)
2	17.09		1.2	Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич)
3	21.09		1.3	Сигналы светофора	Игра «Светофор» (практикум)
4	28.09		1.4	Пешеходные переходы	Беседа (теоретич)
5	5.10		1.5	Правила поведения на улице	Викторина (практич)
6	12.10		1.6	Элементы улиц и дорог	Работа по таблицам (практикум)
7	19.10		1.7	Движение по улицам и дорогам	Беседа, игра (теоретич)
8	26.10		1.8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	Беседа (просмотр фильма)
9	9.11		1.9	Сигналы регулировщика	Беседа (встреча с инспектором)
10	16.11		1.10	Дорожные знаки	Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич)
11	23.11		1.11	Виды дорожных знаков	Игра (практикум)
12	30.11		1.12	ГИБДД – помощник и друг	Беседа (теоретич)
Тема 2: Мой друг – велосипед! (5 часов)					

13	7.12		2.1	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)
14.	14.12		2.2	Езда на велосипеде	Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)
15	21.12		2.3	Устройство велосипеда	Беседа. Занятие в кабинете ПДД
16	11.01		2.4	Устройство велосипеда	Практикум
17	18.01		2.5	Фигурное вождение велосипеда	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум
Тема 3: безопасность и правила безопасности (16 часов)					
18	25.01		3.1	Общественный транспорт	Беседа «Правила для пассажиров»
19	1.02		3.2	Я –пассажир	Ролевая игра (практикум)
20	8.02		3.3	Правила безопасности пешехода	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы
21	15.02		3.4	Контроль знаний	Игра «Безопасная дорога»
22	22.05		3.5	ПДД и пешеход.	Игра-викторина (практикум)
23	1.03		3.6	Правила безопасности пешехода	Беседа
24	8.03		3.7	Я- пешеход	Викторина. (практикум)
25	15.03		3.8	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	Беседа «Правила для водителя»
26	22.03		3.9	Я – водитель!	Ролевая игра (практикум)
27	5.04		3.10	Поведение во дворах и парковых зонах	Анкета
28	12.04		3.11	Мой двор	Конкурсный рисунок (практ)
29	19.04		3.12	Запрещается, разрешается.	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках
30-31	26.04 3.05		3.13 3.14	Мастерская дорожных знаков	Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)
32	10.05		3.15	В мире дорожных знаков	Игра – викторина (практикум)
33	17.05		3.16	Итоговый урок	Тест-опрос
34	24.05		3.17	Праздник	Безопасная дорога

Учебно – методическое материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально – техническое обеспечение.

1.Демонстрационный материал.

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
1	Комплект.Безопасность на улицах и дорогах.Комплект состоит из 12 плакатов	Бумага
2	Набор дорожных знаков	Картон ламинированный
3	Подборка плакатов по ПДД для младшего школьного возраста «Палочка-выручалочка».Комплект состоит из 16 плакатов.	Бумага

2.Документальный фонд.

№	Учебная литература
1	Дорожный саквояж – словарь дорожных понятий и терминов, Казань,2014г.
2	Подборка газет «Добрая Дорога Детства (ДДД) Всероссийская газета.
3	Правила дорожного движения РФ по состоянию на 2015г,изд. «Норматика»,2015г.
4	Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 4 класса, Москва « Просвещение », 2014г.

3.Видеоматериал

№	Название ресурсов	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности на дороге	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»	DVD
2	Азбука безопасности. Смешарики на дороге	19 серий	DVD
3	По жизни с ЮИД	Фильм к 35 -летию отрядов. ЮИД Татарстана	DVD
4	Юный пешеход	Электронный учебно-методический комплекс	DVD

4.Компьютерные программы

№	Название ресурса	Характеристика	Носитель
1	Внеклассная работа по ПДД	Видео игры	DVD

5.Цифровые ресурсы.

1	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс),Электронные данные -URL:https://ru.wikipedia.org
2	Правила дорожного движения для детей и родителейhttp://ru.scsurma.narod.ru/
3	Сайт «Безопасность детей на дорогах» http://www.bdd.mosuzedu.ru/
4	СайтыпоПДДhttp: // perekrestok.ucos,com/